



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Consultation publique sur la réussite scolaire – LAVAL

Holiday Inn, Laval – November 22, 2016

Jennifer Maccarone

Speech as presented



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Au nom de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, nous vous remercions de l'opportunité de présenter nos recommandations pour l'amélioration de la réussite éducative de nos élèves, jeunes et adultes.

- D'abord et avant tout, nous sommes fiers de promouvoir le **bilinguisme** dans l'ensemble de nos établissements ainsi que la **francisation** auprès des nouveaux arrivants. Ce n'est pas un hasard que notre slogan est « Une éducation en anglais, un avenir bilingue ».

Les études le démontrent, le **bilinguisme** comporte plusieurs avantages, tant sur les plans cognitifs que sociaux, et les commissions scolaires jouent un rôle important en offrant aux élèves les moyens nécessaires de bâtir des compétences linguistiques en anglais ET en français.

Le **gouvernement doit investir en littéracie et en numératie** à tous les niveaux, du préscolaire au secteur des adultes.

- **L'intervention dès la petite enfance** : Voilà une façon d'améliorer la réussite et l'accomplissement de nos jeunes. Les commissions scolaires doivent agir tôt afin de diagnostiquer les enfants les plus vulnérables. Nous avons besoin de fonds supplémentaires pour promouvoir des programmes d'alphabétisation préscolaire et l'intégration sociale, et mettre en place des services de dépistage précoce. Également, nous devons favoriser l'accès à la maternelle 4 ans à temps plein. La maternelle 4 ans facilite la transition à la maternelle 5 ans et favorise davantage l'intégration sociale et émotionnelle de l'élève.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

- Une autre grande préoccupation est le **sous-financement de l'intégration des élèves EHDA**. Nos professionnels investissent beaucoup de temps et de ressources sur des procédures de validation au lieu de fournir un soutien direct à nos enseignants, nos équipes-écoles et nos élèves en difficulté.

Nous favorisons une **culture et une approche d'intégration, puisque nous intégrons 94 % de nos élèves ayant des besoins particuliers**. Même si cette approche s'avère plus coûteuse d'un point de vue financier, il a été démontré qu'elle est très bénéfique pour tous les élèves, preuve à l'appui, soit notre taux de réussite de 85 %. Nous aimerions donc obtenir un soutien financier de la part du ministère pour appliquer notre approche inclusive à l'ensemble des élèves sur le territoire lavallois.

Nous avons un **GRAND** besoin de ressources – humaines, financières, matérielles, technologiques – pour faciliter les avances en intégration. Ceci nous permettrait de continuer à développer une expertise reconnue en matière de services aux élèves EHDA.

- **Vocational Training** is also extremely important for us to meet the needs of our students. Greater access to these programs in English is vital. Unfortunately, the English sector is too often forgotten when it comes to vocational programs. We need to have a better alignment of l'Adéquation-Formation-Emploi to avoid the risk of student dropout. The general pathway should not be the only option for our students. Il est temps que le DEP soit reconnu au même titre qu'un DES. Nous devons



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

valoriser la formation professionnelle et la rendre plus accessible à nos élèves, et ce, par l'obtention des cartes de programmes qui répondent aux besoins des jeunes Lavallois. Le ministère doit donc faire preuve de souplesse dans un plus court délai aux commissions scolaires pour des autorisations provisoires ou permanentes pour l'obtention des cartes en formation professionnelle ou pour favoriser des potentiels de partenariat avec la communauté.

- Il est fondamental d'accompagner nos élèves tout au long de leur parcours scolaire, et de les soutenir lors de périodes de **transition** qui peuvent s'avérer éprouvantes. **La création d'équipes multidisciplinaires**, responsables de déterminer le niveau de soutien à apporter aux élèves, est nécessaire. Il faut favoriser une meilleure coordination avec le réseau de la santé et des services sociaux.

- Nous avons beaucoup parlé d'élèves, mais qu'en est-il de nos **enseignants**? La qualité de l'enseignement influence directement l'apprentissage des élèves, nous le savons tous, et malgré cela, le salaire de départ est de 40 000 \$, ce qui est inacceptable! Teachers play a vital role in the education of our youth and we need to recognize the profession at its true value.

We also need to help universities better prepare teachers for the 21st century classroom. School boards should be part of the solution-oriented approach that you are trying to put in place, as we can provide feedback that will directly impact our student success and our curriculum. Teachers are leaving the profession too soon because they are not prepared and undervalued. Il faut valoriser la profession enseignante.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

- De plus, nous devons nous assurer que nos professionnels, tels que les **conseillers en orientation scolaire, les psychologues et les orthophonistes** puissent avoir accès aux examens de leur ordre professionnel dans la langue de leur choix. L'Office québécois de la langue française exige des membres des ordres professionnels qu'ils réussissent un examen de français, ce qui nous empêche d'avoir accès à des professionnels anglophones de qualité pour desservir notre clientèle. Nos élèves ont également le droit d'accéder à ces services.
- M. Couillard a dit, et je cite « La façon dont les commissions scolaires anglophones dirigent leurs commissions scolaires et leurs écoles est LA direction à suivre pour TOUS les Québécois ». Notre taux de diplomation de 85 % en est d'ailleurs la preuve. Si nous sommes le modèle à suivre, pourquoi ne fait-on pas partie intégrante de la solution? Le système scolaire anglophone a des solutions novatrices et probantes à proposer au gouvernement.
- Enfin, une autre **grande inquiétude pour le secteur anglophone est la décroissance démographique sur un territoire très vaste**. Les commissions scolaires anglophones vivent des particularités régionales qui représentent des défis d'envergure, tels que l'accès à des services éducatifs équitables pour notre clientèle diversifiée sur l'ensemble de notre territoire.

Nous devons travailler de concert avec nos partenaires, le ministère de l'Éducation, les services de santé, les municipalités, les chambres de commerce et les



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

organismes communautaires afin de nous assurer que notre clientèle, dans toutes nos régions, bénéficie des mêmes services que la clientèle francophone. Pourquoi ne pas joindre nos forces avec nos partenaires afin d'offrir des services bilingues et continuer d'augmenter la réussite éducative de nos élèves anglophones?

- Je l'ai dit à plusieurs reprises, et je le répète : **L'éducation appartient à la collectivité** et nous sommes fiers d'en faire partie. Et vous monsieur le Ministre, vous en faites également partie, alors, agissons ensemble.

Merci.